

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г.Нижневартовска
№29 «Ёлочка»

Конспект занятия по развитию речи
по теме: «В гости в зимний лес»
2 младшая группа

Составила воспитатель: Ишмуратова З.С.

Цель:

- Продолжить работу по обогащению словаря, обучению связной речи.

Задачи:

- Учить детей различать и выделять в словосочетании прилагательных с существительными в роде и числе.
- Закрепить знания детей о диких животных, об их жилищах, о том, чем они питаются.
- Называть правильно животных, учить детей составлять небольшой описательный рассказ о диких животных.

Методы: вопрос-ответ, рассказ, дидактические игры.

Подарки: морковь, мед, рыба, орехи;

Оборудование: макеты животных, иллюстрации животных, следы животных, мягкие игрушки.

Словарная работа: зимний лес, дикие животные, гостинца, белка, волк, заяц, медведь, лиса, угощения животным

Ход :

Организационный момент.

Воспитатель:

- Ребята, вы любите путешествовать, сегодня мы с вами совершим путешествие в зимний лес. Давайте посмотрим в окно и увидим ,что выпало много снега.

- Ребята, а как вы думаете, а кого мы с вами сможем встретить в лесу. В лесу живет много животных. В лесу зимой холодно, еды мало, поэтому мы с собой возьмем угощения животным.

Игра "Собери корзинку"

Дети выбирают , что можно взять гостинцем в лес.

-Вот и собрали мы корзинку с гостинцами.

- Скажите , а на чем нам с вами будем удобно добраться в лес зимой?

- Правильно на санках и лыжах. Так надеваем лыжи и берем палки в руки и вперед в наше путешествие.

Дети все на лыжи встали,

Друг за другом побежали.

Снег, снег, белый снег –

Кружат, падает на всех. (Ходят по кругу, руки согнуты в локтях)

- Вот мы уже и в лесу (показывает картинки зимнего леса). Посмотрите вокруг себя.

-Ребята, какое сейчас время года? (зима)

-В лесу снега много или мало? (много)

-Деревьев много в лесу. Деревья бывают высокие и низкие. Снега очень много. Кругом белым бело. Ель зимой и летом зеленая. Листьев зимой на деревьях не бывает. На небе птицы летают.

-Ребята, кто живет в лесу? (животные)

Сюрпризный момент.

Под елкой сидит белка с конвертом. На конверте написано "Для детей "

- Что же это ребята?

- Давайте посмотрим.

-Это, наверное, звери приходили на праздник к елочке и фотографировались.

-Ребята, с помощью этих фотографии мы узнаем кто живет в лесу.

-Кто это? (заяц)

-Правильно дети, заяц.

-Ребята, какой мы с вами знаем стих про зайца?

Зайчик беленький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так

Он ушами шевелит.

-Ребята, покажем, как прыгает заяц. Хорошо вот и давайте оставим зайке наш гостинец под елочкой. Ну- ка подскажите мне ,чем мы будем угощать зайку, что он любит?

-Ребята, посмотрите, а кто это сидит под елью? (заяц)

-Правильно, заяц.

-Ребята, какие у него уши, хвост? (длинные, короткий)

- А какая шерстка у него (мягкая), погладьте его.

-Это морковка тебе заяц. Приятного аппетита!

- Посмотрите, а вокруг елочки какие-то следы, кто же это приходил к нашей елочке и кто так нашего зайку испугал? Давайте ка посмотрим в наш конверт, ах вот кто это прибежал к нашей красавице....

-Кто это такой? (волк)

-Правильно ребята, это волк. Покажите мне следы волка.

-Ребята, как он ходит? покажите. А как зубами стучит?

Ходит-бродит серый волк.

И зубами щёлк да щёлк.

Шёрстка как щетинка,

Вздыбилась на спинке

- А какого цвета шерстка у волка (смотрим на картинке), а хвост какой длины?

-Наверно он был голоден и искал нашего зайку. Давайте мы с вами угостим волка, что в нашей корзинке понравиться волку?

-Правильно ребята, рыба. Оставим рыбку под елочкой.

-Ребята, а здесь еще и другие следы, похожие на волчьи, только шерстка рядом другого цвета. Как вы думаете, чьи это следы?

Давайте проверим вашу догадку и заглянем в наш конверт. Правильно лисица. А какого она цвета и какой у лисички хвостик? Давайте покажем как ходит лисичка.

Рыжим хвостиком тропинку заметала.

И вынюхивая все по сторонам,

Хитрая плутовка пробежала,

В поисках добычи по лугам.

-Как вы думаете, какое угощение нужно лисичке? Да и лисичка любит рыбку. Давайте оставим для нее угощение.

- Оказывается наш волк и лиса похожи. Давайте вспомним, чем они похожи?
Да у них длинный хвост и они любят рыбу.

- А кто еще знает животное, которое живет в лесу и у него длинный рыжий хвост. Кого мы с вами встретили у елочки? Да это наша белочка.

Белки прыгают по веткам.

Прыг да скок, прыг да скок!

Забираются нередко

Высоко, высоко! (Прыжки на месте.)

- А кто знает что любит кушать белочка, да мы угостим ее орешками.

-Ребята, мы интересно провели время путешествуя по лесу. Животные будут рады нашим угощениям, но наверно нам надо уже возвращаться. Одеваем лыжи и отправляемся в обратный путь.

-Посмотрите, а это что за холмик. Я сейчас загадаю вам загадку и вы скажите, кто там спрятался.

Он коричневый, лохматый.

Угадайте-ка, ребята,

Кто, построив теплый дом,

Спит всю зиму в доме том?

- Правильно, это ведь берлога медведя. Зимой медведь спит.

-Медведь каким бывает цветом? (коричневого цвета)

- А как мишка ходит и рычит. Давайте вспомним стих про "Мишку косолапого"

-Какое угощение оставим медведю?

-Правильно, мед.

-Это тебе мед, медведь. Будет медведю сюрпризом, когда проснется весной.

-Ребята, давайте продолжим свой путь и вернемся в нашу группу.

Дети все на лыжи встали,

Друг за другом побежали.

Снег, снег, белый снег –

Кружит, падает на всех. (Ходят по кругу, руки согнуты в локтях)

-Вот мы и вернулись в группу.

-Ребята, вам понравилось наше путешествие?

-Ребята, давайте вспомним сказку в которой встречались все животные которых мы с вами сегодня встретили. Правильно, все эти животные живут в сказке «Колобок». (заяц, медведь, волк, лиса)

-Давайте с вами сейчас сядем за столы и для лесных жителей сделаем подарок: нам нужно наклеить картинки животных, которых мы встретили в лесу, на открытку и отправить им.

Повторение и подведение итогов.

Дети рассказывают, кого они повстречали в лесу.

Молодцы ребята! Складываем открытку в конверт и передаем белочке.